



FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): FORTALECENDO A EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM CAMPOS SALES, CEARÁ

Alessandra Alves Bezerra¹, Josilândia Rodrigues de Sousa², Veronica Nogueira do Nascimento³

A implementação do Atendimento Educacional Especializado (AEE) constitui um dos principais desafios para a consolidação da educação inclusiva no município de Campos Sales, Ceará. O diagnóstico inicial revelou a ausência de salas de recursos multifuncionais, o número reduzido de docentes especializados e a inexistência do atendimento no contraturno, contrariando o Decreto nº 6.571/2008 e as diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Diante desse cenário, o projeto de extensão, desenvolvido pela Universidade Regional do Cariri (URCA), tem como objetivo capacitar professores da rede municipal para atuar no AEE, promovendo práticas pedagógicas inclusivas e o fortalecimento da cultura escolar equitativa. A metodologia adotada é formativa, colaborativa e reflexiva, fundamentada em uma abordagem dialógica e participativa que integra diagnóstico, formação teórica, oficinas práticas e acompanhamento pedagógico. As ações envolveram 40 professores e compreenderam rodas de conversa, estudos de caso e oficinas voltadas à elaboração de Planos de Ensino Individualizados, produção de materiais acessíveis e uso de tecnologias assistivas. As formações permitiram aos docentes compreender o AEE como serviço complementar ao ensino regular e reconhecer a importância da articulação entre ambos para garantir o direito à aprendizagem dos estudantes público-alvo da Educação Especial. Como resultados, observou-se maior engajamento dos professores na adaptação curricular, melhoria na comunicação entre profissionais do ensino regular e do AEE, e o início do planejamento para implantação das primeiras salas de recursos multifuncionais no município. As discussões também contribuíram para sensibilizar gestores e famílias sobre o papel do AEE no desenvolvimento dos estudantes, fortalecendo a rede de apoio escolar. O projeto reafirma o compromisso com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 4 e 10, ao promover uma educação inclusiva, equitativa e de qualidade, reduzindo desigualdades e consolidando um modelo de atendimento especializado eficiente e humanizado.

Palavras-chave: Atendimento Educacional Especializado. Formação Docente. Educação Inclusiva. Acessibilidade Pedagógica.

¹ Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: alessandra.bezerra@urca.br

² Estudante Bolsista, Universidade Regional do Cariri, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: josilandia.sousa@urca.br

³ Coordenadora do projeto, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Ciências Biológicas, Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, E-mail: veronica.nogueira@urca.br



X SEMANA DE EXTENSÃO DA URCA

10 A 14 DE NOVEMBRO DE 2025



URCA
Universidade Regional do Cariri

X SEMANA UNIVERSITÁRIA | Universidade e Sociedade na Agenda 2030

Agradecimentos:

Ao Fundo Estadual de Combate à Pobreza (FECOP).

